

KLASA 1

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- uzyskuje w większości oceny "6" ze sprawdzianów i prac klasowych,
- tworzy proste zdania ustne i pisemne samodzielnie,
- pracuje systematycznie, poprawnie wykonuje wszystkie zadania.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- Uzyskuje w większości oceny bardzo dobre ze sprawdzianów i prac klasowych,
- zna i używa słownictwa z podręcznika (np. kolory, liczby, zabawki),
- rozumie polecenia nauczyciela i reaguje na nie w języku angielskim.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- opanował większość słownictwa i zwrotów,
- Otrzymuje w większości oceny dobre (4) ze sprawdzianów i prac klasowych,
- wypowiada się z pomocą nauczyciela,
- popełnia drobne błędy, ale potrafi się porozumieć.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- zna podstawowe słowa i kilka zwrotów,
- uzyskał w większości oceny dostateczne (3) ze sprawdzianów i prac klasowych,
- wykonuje zadania z pomocą nauczyciela,
- rozumie najprostsze polecenia i wypowiedzi.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- zna tylko kilka słów, nie potrafi samodzielnie się wypowiedzieć,
- uzyskał w większości oceny dopuszczające (2) ze sprawdzianów i prac klasowych,
- wykonuje zadania tylko z pomocą, z dużymi błędami,
- ma trudności z koncentracją i systematyczną pracą.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie zna słownictwa ani zwrotów wymaganych w podstawie programowej,
- otrzymał niedostateczne oceny ze wszystkich prac klasowych i sprawdzianów,
- nie wykonuje zadań, nie rozumie poleceń.

KLASA 2

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- uzyskuje 6 ze wszystkich sprawdzianów i prac klasowych,
- tworzy zdania i krótkie wypowiedzi ustne lub pisemne,
- aktywnie pracuje na lekcji i samodzielnie wykonuje ćwiczenia.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- zna i poprawnie stosuje słownictwo oraz zwroty z podręcznika,
- Otrzymuje w większości oceny bardzo dobre (5) ze sprawdzianów i prac klasowych,
- rozumie wypowiedzi nauczyciela, czyta wyrazy i zdania,
- pisze poprawnie proste zdania.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- zna większość materiału,
- otrzymał w większości oceny dobre (4) ze sprawdzianów i prac klasowych,
- wypowiada się z błędami, ale zrozumiale,
- potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- zna podstawowe słownictwo, ale ma trudności w tworzeniu wypowiedzi,
- otrzymał w większości oceny dostateczne ze sprawdzianów i prac klasowych,
- wykonuje proste zadania, zwykle z pomocą nauczyciela.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- zna pojedyncze słowa,
- otrzymał w większości oceny dopuszczające (2) ze sprawdzianów i prac klasowych,
- ma duże trudności w pisaniu i mówieniu,
- nie potrafi samodzielnie rozwiązać ćwiczeń.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie opanował materiału,
- otrzymał wyłącznie oceny niedostateczne z prac klasowych i sprawdzianów,
- nie podejmuje aktywności, nie wykonuje zadań.

KLASA 3

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- samodzielnie tworzy zdania i krótkie wypowiedzi pisemne,
- otrzymuje w większości oceny celujące (6) ze sprawdzianów/prac klasowych,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach, nie popełnia błędów językowych.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- zna i stosuje poznane słownictwo i struktury (np. can, have got, I like),
- otrzymał w większości 3 oceny bardzo dobre (5) ze sprawdzianów i prac klasowych,
- potrafi samodzielnie budować proste zdania.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- zna większość słów i gramatyki,
- otrzymał w większości oceny dobre (4) ze sprawdzianów i prac klasowych,
- popełnia błędy, ale jest komunikatywny.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- zna podstawowe struktury, np. I like..., I have got...,
- otrzymał w większości oceny dostateczne (3) ze sprawdzianów i prac klasowych,
- potrafi napisać krótkie, proste zdania z pomocą.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- zna tylko część podstawowego materiału,
- otrzymał w większości oceny dopuszczające (2) ze sprawdzianów i prac klasowych,
- nie potrafi samodzielnie mówić ani pisać po angielsku.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie zna wymaganego materiału,
- uzyskał oceny niedostateczne ze wszystkich prac klasowych i sprawdzianów,
- nie wykazuje aktywności, nie podejmuje prób pracy.

KLASA 4

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- uzyskuje 6 ze wszystkich sprawdzianów i prac klasowych,
- tworzy samodzielnie rozbudowane zdania i teksty,
- poprawnie stosuje słownictwo i gramatykę (Present Simple, to be, have got).

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- opanował słownictwo i struktury z danego działu,
- uzyskał w większości oceny bardzo dobre (5) ze sprawdzianów i prac klasowych,
- potrafi samodzielnie napisać krótki tekst, odpowiadać na pytania.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- zna większość słownictwa i gramatyki,
- otrzymał co najmniej 3 oceny dobre (4) ze sprawdzianów i prac klasowych,
- wypowiada się z błędami, ale potrafi przekazać sens.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- zna podstawowe słowa i zwroty,
- otrzymał w większości oceny dostateczne (3) ze sprawdzianów i prac klasowych,
- pisze krótkie zdania z pomocą.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- zna tylko bardzo ograniczony zakres słownictwa,
- uzyskał w większości oceny dopuszczające (2) ze sprawdzianów i prac klasowych,
- ma problemy ze zrozumieniem i tworzeniem wypowiedzi.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie zna materiału przewidzianego w podstawie,
- otrzymał same oceny niedostateczne ze sprawdzianów i prac klasowych,
- nie pracuje, nie wykazuje zaangażowania

KLASA 5 – Brainy 5

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- uzyskał ze wszystkich sprawdzianów i prac klasowych ocenę celującą (6),
- samodzielnie tworzy dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne (np. opisy osób, miejsc, e-maile, zaproszenia),
- poprawnie stosuje poznane czasy i struktury gramatyczne (Present Simple, Present Continuous, wprowadzenie Past Simple),
- swobodnie posługuje się poznanym słownictwem w różnych sytuacjach komunikacyjnych,
- rozumie teksty czytane i słuchane na poziomie wyższym niż wymagany.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- uzyskał z większości sprawdzianów i prac klasowych ocenę bardzo dobrą (5),
- zna i stosuje słownictwo oraz struktury językowe z podręcznika (Brainy 5),
- poprawnie używa czasów: Present Simple, Present Continuous, Past Simple (w podstawowym zakresie),
- potrafi samodzielnie napisać krótką wypowiedź pisemną (np. e-mail, opis, zaproszenie),
- wypowiada się ustnie w sposób zrozumiały i płynny.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- opanował większość materiału,
- uzyskał z większości sprawdzianów i prac klasowych ocenę dobrą (4),
- zna i stosuje podstawowe struktury gramatyczne i słownictwo, ale popełnia błędy,
- rozumie sens wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- potrafi napisać krótką wypowiedź z pomocą lub po konsultacji,
- stara się mówić w języku angielskim, choć jego wypowiedzi mogą być niepełne lub zawierać błędy.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- opanował podstawowy zakres materiału,
- uzyskał z większości sprawdzianów i prac klasowych ocenę dostateczną (3),
- zna część słownictwa i gramatyki, ale ma trudności z ich samodzielnym użyciem,
- potrzebuje wsparcia nauczyciela przy wypowiedziach ustnych i pisemnych,
- wypowiedzi pisemne są bardzo proste i często zawierają błędy,
- rozumie ogólny sens prostych tekstów i nagrań, ale z pomocą nauczyciela.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- opanował minimalny zakres wiadomości i umiejętności,
- uzyskał z większości sprawdzianów i prac klasowych ocenę dopuszczającą (2),
- zna tylko podstawowe słownictwo i pojedyncze struktury językowe,
- wypowiedzi ustne i pisemne są bardzo ograniczone i zawierają liczne błędy,
- nie potrafi samodzielnie rozwiązać zadań, wymaga ciągłego wsparcia nauczyciela,
- rozumie tylko najprostsze polecenia i komunikaty.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie opanował podstawowego materiału przewidzianego dla klasy 5,
- uzyskał ocenę niedostateczną z większości (lub wszystkich) sprawdzianów i prac klasowych,
- nie zna podstawowego słownictwa ani struktur gramatycznych,
- nie potrafi wypowiedzieć się ani ustnie, ani pisemnie,
- nie wykonuje poleceń, nie pracuje na lekcjach i nie wykazuje chęci do nauki.