

Rozkład materiału nauczania (propozycja)

W związku z uszczupleniem przez MEN podstawy programowej, w rozkładzie materiału zmniejszyła się liczba godzin na realizację obowiązkowych zagadnień. Uzyskane w ten sposób dodatkowe godziny pozostają do dyspozycji nauczyciela w trakcie roku szkolnego. Zgodnie z założeniami MEN: *Ograniczony zakres treści nauczania – wymagań szczegółowych – da nauczycielom i uczniom więcej czasu na spokojniejszą i bardziej dogłębną realizację programów nauczania.*

Temat w podręczniku	Liczba godzin lekcyjnych proponowanych na dany temat	Numer wymagania
DZIAŁ 1. Rozmowy w sieci. O wirtualnej komunikacji (6 godzin)		
1.1. Bez koperty i znaczka. Poczta elektroniczna i zasady właściwego zachowania w sieci	2	III.2b, V.1
1.2. Chmura w internecie. O usłudze OneDrive i współtworzeniu dokumentów	2	II.3b, II.4, III.2c, III.2d, IV.1, IV.2, V.1, V.2
1.3. Praca grupowa. Jak efektywnie współpracować w sieci?	2	III.2b, III.2c, IV.2, V.1, V.2
DZIAŁ 2. Nie tylko kalkulator. Tabele i wykresy w programie MS Excel (8 godzin)		
2.1. Kartka w kratkę. Wprowadzenie do programu MS Excel	1	II.3c
2.2. Porządki w komórce. O formatowaniu i sortowaniu danych	1	II.3c
2.3. Budżet kieszonkowy. Proste obliczenia w programie MS Excel	2	II.3c
2.4. Demokratyczne wybory. O tworzeniu wykresów	2	II.3c
2.5. Razem w chmurach. Zebranie i opracowanie danych – zadanie projektowe	2	II.3b, II.3c, III.2c, III.2d, IV.1, IV.2, IV.3, V.1, V.2
DZIAŁ 3. Po nitce do kłębka. Rozwiązywanie problemów za pomocą programu Scratch (4 godziny)		
3.1. Razem możemy więcej. O społeczności użytkowników Scratcha	2	IV.1, IV.2, IV.3
3.2. Do biegu, gotowi, start! Komunikaty w programie Scratch	2	I.2b, II.1b, II.2
DZIAŁ 4. Malowanie na warstwach. Poznajemy program GIMP (7 godzin)		
4.1. Tort ma warstwy i cebula ma warstwy. O tworzeniu grafik z wykorzystaniem warstw	2	II.3a, II.4
4.2. Zdjęć cięcie-gięcie. Elementy retuszu i fotomontażu zdjęć	3	II.3a, II.4
4.3. Czar szkolnych lat. Przygotowanie pamiątkowego obrazu – zadanie projektowe	2	II.3a, II.4, III.2b, III.2c, III.2d, IV.1, IV.2, IV.3, V.1, V.2