

**W naszej szkole każdy jest ważny,
czuje się bezpieczny
i ma możliwość rozwoju własnych zainteresowań.**



KONCEPCJA PRACY

**PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. KS. KAN. JANA MATUSIAKA W
OSTROWĄSIE**

na lata szkolne 2012-2017

Uchwalona na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 14.09.2012 roku.

Uchwała Nr II/5/2012/2013

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o :

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku (Dz. U. z 2004 r. nr 256 , poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. nr 4, poz.17).
3. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 roku (Dz. U. z 2006 r.nr 97 , poz. 674 z późn. zm.)
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 roku.
5. Statut Publicznej Szkoły Podstawowej w Ostrowąsie.
6. Program wychowawczy PSP w Ostrowąsie.
7. Program profilaktyki PSP w Ostrowąsie.

bezpieczne miejsce , w
którym chętnie uczę się i
rozwijam

SZKOŁA TO:

miejsce , w którym lubię
spędzać czas wolny

tutaj poznaję historię ,
samego siebie i swoje
możliwości

ZADANIA SZKOŁY

1. Wzmacnianie poczucia przynależności regionalnej , kulturowej , historycznej.
2. Kształtowanie potrzeby i rozwijanie umiejętności dbania o własne ciało , zdrowie i sprawność fizyczną.
3. Zachęcanie do indywidualnej działalności twórczej , w celu rozwinięcia osobowości ucznia.
4. Wyrabianie umiejętności współżycia w grupie. Wyrabianie tolerancji i szacunku wobec kolegów i dorosłych.

MISJA

Naszym zadaniem jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania , stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego , wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego.

Przyjdź do nas, a nauczymy Cię:

- aktywnego zdobywania wiedzy
- twórczego myślenia
- łączenia teorii z praktyką
- poprawnego i swobodnego komunikowania się
- pracy w zespole
- korzystania z różnych źródeł informacji

U nas:

- poznasz własne możliwości
- rozwiniiesz swoje umiejętności i zainteresowania
- pogłębisz wiedzę o swojej miejscowości , regionie i kraju.

WIZJA

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość , że jest członkiem społeczności ludzkiej. Uczymy kochać , szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego , Kujaw i Ostrowąsa.

Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego , posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie , troszczącego się o środowisko przyrodnicze w którym żyje.

Jesteśmy szkołą:

- przyjazną, bezpieczną i tolerancyjną
- wzajemnego szacunku , akceptacji i zaufania
- samodzielności i twórczego rozwiązywania problemów
- zaangażowania w naukę , zabawę i pracę
- chęci do działania
- kreatywnego myślenia
- radości i humoru

- posiadającą bazę niezbędną do zaspokojenia Twoich potrzeb
- dającą poczucie więzi z rodziną , regionem , krajem

PRIORYTETY SZKOŁY

- stwarzanie uczniom bezpiecznych i optymalnych warunków do rozwoju fizycznego i intelektualnego.
- oferowanie usług edukacyjnych na wysokim poziomie jakości
- wychowanie ku wartościom duchowym i społecznym
- wykwalifikowana i ciągle doskonaląca się kadra nauczycielska nastawiona na innowacje
- nauka języka angielskiego już od klasy 0
- aktywna współpraca ze środowiskiem lokalnym i strukturami samorządowymi oraz organizacjami działającymi na rzecz edukacji

MODEL ABSOLWENTA

jest aktywny

- posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości
- doskonale funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu
- w domu i w szkole
- ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki
- wykazuje się samodzielnością

jest ciekawy świata

- chętnie gromadzi wiadomości korzystając z różnych źródeł informacji
- dostrzega złożoność świata
- jest wrażliwy na piękno przyrody
- lubi i chce się uczyć

jest odpowiedzialny

- stara się przewidzieć skutki swoich działań
- napotykać na problem stara się go rozwiązać
- cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
- umie dokonać samooceny
- potrafi świadomie dążyć do usprawnienia swojego warsztatu pracy

jest otwarty

- łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami
- umie współdziałać w grupie
- prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych
- jest dobrym organizatorem

jest optymistą	<ul style="list-style-type: none"> • jest pogodny • pozytywnie patrzy na świat • wierzy w siebie • umie odróżniać dobro od zła
jest prawy	<ul style="list-style-type: none"> • cechuje go uczciwość i prawdomówność • zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje • zna symbole narodowe , regionalne i wie jak się wobec nich zachować
jest tolerancyjny	<ul style="list-style-type: none"> • jest wrażliwy na potrzeby innych • rozumie , że różnice między ludźmi są czymś naturalnym
jest punktualny	<ul style="list-style-type: none"> • dotrzymuje terminów • szanuje czas swój i innych ludzi
jest krytyczny	<ul style="list-style-type: none"> • selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje • ocenia ich przydatność do określonego celu
jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi	<ul style="list-style-type: none"> • zna swoją wartość • zna i respektuje prawa innych

KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

I. Zarządzanie i organizacja.

1. Pomalowanie ścian na sali gimnastycznej
2. Odnowienie podłogi w sali pomarańczowej i beżowej.

3. Aktualizacja programów komputerowych w pracowni informatycznej.
4. Zakup pomocy dydaktycznych.
5. Realizacja programu edukacyjnego *Lepsza szkoła*.
6. Wprowadzenie nauczycieli specjalistów do nauczania w klasach I-III.
7. języka angielskiego , plastyki , informatyki , wychowania fizycznego.
8. 7.Objęcie opieką specjalistyczną przez logopedę , pedagoga , psychologa
9. Uczniów klas 0-VI
- 10.Pozyskiwanie sponsorów na nowe inwestycje.
- 11.Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej.
- 12.Wzbogacanie bazy szkoły o nowe meble , zabawki , komputery i sprzęt sportowy.
- 13.Realizacja Programu Rządowego *Szklanka mleka oraz Owoce w szkole*.
- 14.Realizacja zajęć edukacyjnych w ramach projektu *Indywidualizacja Procesu Nauczania i Wychowania uczniów klas I-III*.
- 15.Realizacja Programu *Klub Bezpiecznego Puchatka*.
- 16.Zapewnienie uczniom ciepłego posiłku – drugie śniadanie , obiady
- 17.(catering).
- 18.Ścisła współpraca z Radą Rodziców.
- 19.Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
- 20.Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.
- 21.Współpraca korespondencyjna ze szkołami w Raciążku i Opokach oraz Włoszech i Japonii.
- 22.Współpraca z klubami sportowymi *GMLKS Orzeł Służewo i Start Stawki*.
- 23.Współpraca ze *Stowarzyszeniem Wspólnie dla Ośna Drugiego*.
- 24.Zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.

II. Wychowanie i opieka.

1. Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
2. Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej i logopedycznej uczniom i rodzicom.
3. Opieka nad dziećmi zaopiniowanymi przez PPP.
4. Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego.
5. Organizacja opieki w czasie wolnym (koła zainteresowań , zajęcia sportowe , wyjścia edukacyjne , wycieczki , ferie zimowe)
6. Prowadzenie kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.
7. Organizacja udziału dzieci w konkursach pozaszkolnych.
8. Realizacja działań wynikających z programu wychowawczego szkoły.
9. Realizacja programu *Szkoła bez przemocy, Spójrz inaczej.*
10. Realizacja działań z zakresu profilaktyki zdrowia.
11. Realizacja działań z zakresu przeciwdziałania demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu.
12. Współpraca z instytucjami , stowarzyszeniami i organizacjami : Strażą Gminną , Policją , Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej , Kołem Gospodyń Wiejskich , Ochotniczą Strażą Pożarną , Wojewódzkim Ośrodkiem Ruchu Drogowego , Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną , Parafią , Sądem , PCK , Bankiem PKO BP, Kołem Łowieckim , Przychodnią Lekarską w Aleksandrowie Kuj., Sanepidem , Biblioteką Gminną w Służewie , wydawnictwem Oxford University Press, GZOS , Urząd Gminy Aleksandrów Kuj.
13. Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi.

III. Kształcenie .

1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do potrzeb i możliwości uczniów , stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.
2. Kształcenie umiejętności logicznego myślenia.
3. Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań programowych.
4. Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów.
5. Zwiększanie szans edukacyjnych przez indywidualizację procesu nauczania.
6. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.
7. Analizowanie różnymi metodami wyników sprawdzianu. Formułowanie i wdrażanie otrzymanych wniosków.
8. Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.
9. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie.
10. Zapoznanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły.
11. Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego.
12. Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki.

Koncepcja szkoły została opracowana przez zespół w składzie:
Edyta Zielonka – dyrektor szkoły
Elżbieta Oczachowska – nauczyciel
Agnieszka Szalek – przewodnicząca Rady Rodziców